

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 30 سبتمبر 2025

نشاطات الوزير

3400 براءة اختراع سيتم تميمها وتسويقها.. بداري:

التعليم العالي.. خطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع

- مساعدات تصل إلى 10 ملايين دينار للطلبة حاملي المشاريع
- باحثون وعمال جامعيون أسسوا 480 مؤسسة.. 1400 مؤسسة ناشئة و2800 مؤسسة مصفرة و3400 براءة اختراع
- فتح 24 تخصصا جديدا يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمنة والذكاء الاصطناعي
- تخرج أكثر من 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي في جوان 2026

الجامعة بدأت تلعب دورا حاسما في معالجة قضايا المجتمع، خاصة بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي، حيث سيتم تخرج في جوان 2026 أكثر من 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي منذ 2022.

ومن أبرز مستجدات السنة الجامعية الجديدة، إدراج مواد في مجالات السيادة الرقمية والأمن السيبراني، مثل مادة البرمجيات الحرة لجميع طلبة التكنولوجيا والعلوم، وإدخال مادة الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى تعليمات من رئيس الجمهورية بإدراج مادة الوطنية وتاريخ الجزائر لطلبة المدارس الكبرى بسيدي عبد الله لمدة سنتين.

أما في مجال الوقاية من الفساد، فقد أعلن الوزير عن استحداث مسارات تكوين وطنية بجامعتي الجزائر 2 والجزائر 3 لتكوين إطارات متخصصة في الحوكمة الرشيدة ومكافحة الفساد.

وفي الشأن التعليمي بالبحث العلمي، أكد بداري أن أجنحة البحث العلمي ترتبط مباشرة ببرنامج الحكومة في مجالات الأمن الغذائي، الطاقوي، المائي والصحي، فضلا عن الابتكارات التي تحول إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق. وكشف أن أولى الشرائح الإلكترونية الجزائرية بلغت مرحلة التدقيق، فيما سيُعرض أول نموذج للسيارة الكهربائية الجزائرية في مارس المقبل، إلى جانب مشاريع أخرى قيد التطوير.

وفيما يخص التوظيف، أوضح الوزير أن العملية ستستمر هذا الموسم، مع فتح 4112 منصبا جديدا تشمل أساتذة باحثين دائمين وأساتذة استشفائيين جامعيين، إضافة إلى عقود مؤقتة. كما ستعظم الوزارة نهاية أكتوبر مسابقة وطنية للأطباء المقيمين بفتح 5900 منصب مالي.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، أن الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع، عبر أربعة مؤشرات أساسية تتمثل في جامعة ذكية، تتقاسم برامجها مع مؤسسات دولية مرموقة، رقمية تدار عبر منصات ذكية، وجامعة قيادة الأعمال والمقاولاتية.

أوضح الوزير، خلال استضافته أمس الاثنين في برنامج فوروم الأولى للإذاعة الجزائرية، أن الجامعة أصبحت قاطرة للتنمية الوطنية من خلال إنجازات ملموسة، حيث أسس الأساتذة الباحثون والعمال الجامعيون 480 مؤسسة، إضافة إلى 1400 مؤسسة ناشئة، و2800 مؤسسة مصفرة، فضلا عن 3400 براءة اختراع سيتم تميمها وتسويقها على شكل مؤسسات ذات قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

وأشار بداري إلى أن الجامعة سترافق أصحاب المشاريع من خلال تمويل النماذج النهائية عبر لجنة مختصة تضم خبراء من الجامعة ووزارة اقتصاد المعرفة، بقيمة تتراوح بين مليون ومليون دينار. كما أضاف أن الطلبة حاملي المشاريع التقليدية سيستفيدون، بعد تكوينهم في المقاولاتية، من دعم مالي يصل إلى 10 ملايين دينار لإطلاق مؤسساتهم الاقتصادية.

وفيما يتعلق بالموسم الجامعي 2025-2026، أوضح الوزير أن الجهود ستركز على تطوير التخصصات الرقمية وتعميم نمط التعليم المدمج، إلى جانب فتح 24 تخصصا جديدا يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمنة والذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات.

كما شدد على أن الاستثمار في العلم يمثل استثمارا في السيادة الوطنية، مشيرًا إلى أن

أكد أن تكامل البحث والاقتصاد يجعل الجامعة قاطرة.. بداري:

200 مليون دعم مالي لأصحاب المشاريع الابتكارية

«فتح 5900 منصب للأطباء المقيمين نهاية أكتوبر» استحداث 1400 مؤسسة ناشئة و2800 مصغرة و3400 براءة اختراع

أكد أن تكامل البحث والاقتصاد يجعل الجامعة قاطرة الجزائر الجديدة .. بداري:

دعم مالي يصل 200 مليون لأصحاب المشاريع الابتكارية



■ فتح 5900 منصب للأطباء المقيمين نهاية أكتوبر ■ استحداث 1400 مؤسسة ناشئة و2800 مصفرة و3400 براءة اختراع ■ الجزائر تخطط بثبات للتحويل إلى دولة ناشئة آفاق 2027
■ عرض أول نموذج لسيارة جزائرية كهربائية في مارس المقبل ■ أكثر من 7 آلاف طالب مسجل في الذكاء الاصطناعي ■ تخرج 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي سنة 2026 ■ 24 تخصصا يجمع بين العلوم الإنسانية والرقمنة والذكاء الاصطناعي ■ رقمنة الخدمات الجامعية وفُرت 17 مليون دينار خلال 10 أشهر

والمؤسسات، وتلك بلوغ 20 ألف مؤسسة ناشئة في أفق 2029، تجسيدا لتعليمات رئيس الجمهورية، وبخصوص جديد التكوين، كشف الوزير عن إحصاء أكثر من 7 آلاف طالب مسجل في تخصص الذكاء الاصطناعي، فيما ينتظر تخرج أزيد من 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي بحلول 2026، أما بخصوص الإصلاحات التي ينفذها القطاع في الشق المتعلق بالتكوين، فقد تمّ العمل، حسب، على تدابير التخصّصات الرقمية وتعميم نمط التعليم المدمج، مع فتح 24 تخصصا جديدا يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمنة والذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات، بهدف معالجة قضايا المجتمع، مع استحداث مسارات تكوين وطنية بجمعتي الجزائر 2 والجزائر 3 لتكوين إطارات متخصصة في الحوكمة الرشيدة ومكافحة الفساد، كما تمّ إدراج مواد في مجالات السيادة الرقمية والأمن السيبراني، والذكاء الاصطناعي والبرمجيات الحرة لجميع طلبة العلوم والتكنولوجيا، إضافة إلى مادة الرقمنة وتاريخ الجزائر لمالية المدارس الكبرى بسيدي عبد الله لخدمة منتقني لتعليمات من رئيس الجمهورية.

وأكد بداري أنّ أجندة البحث العلمي ترتبط مباشرة ببرنامح الحكومة في مجالات الأمن الغذائي، الطاقوي، المالي والمعي، فضلا عن الابتكارات التي تحوّل إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق، مؤكدا أنّ أولى الشرائح الإلكترونية الجزائرية بلغت مرحلة التدقيق، فيما سيرعى أول نموذج للسيارة الكهربائية الجزائرية في مارس المقبل، إلى جانب مشاريع أخرى قيد التطوير.

وفي سياق تحسين نوعية التعليم، ذكر الوزير بفتح 4112 منصب جديد يشمل أساتذة باحثين دائمين وأساتذة استشاريين جامعيين، إضافة إلى عقود مؤقتة، كما ستعظم الوزارة نهاية أكتوبر مسابقة وطنية للأطباء المقيمين بفتح 5900 منصب مالي جديد، وأشار بداري إلى أنّ رقمنة الخدمات الجامعية وفُرت خلال 10 أشهر 17 مليون دينار، استثمرت في تحسين الخدمات الجامعية، على غرار الوجبات التي ارتفع سعر الوجبة من 160 دينار إلى 600 دينار، مشددا على أنّ الاستثمار في الجامعة هو استثمار في السيادة الوطنية وأن تكامل البحث العلمي مع القطاعات الاقتصادية الكبرى، على غرار الفلاحة والطاقة، يجعل من الجامعة القاطرة الأساسية لمشروع الجزائر الجديدة.

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أمس، عن تخصيص دعم مالي يتراوح بين 1 و2 مليون دينار لأصحاب المشاريع الابتكارية في مرحلة النماذج النهائية، إضافة إلى مساعدات تصل إلى 10 ملايين دينار للطلبة الذين يطمحون لإنشاء مؤسسات مصفرة، مشيرا إلى استحداث 480 مؤسسة فرعية و1400 مؤسسة ناشئة، و2800 مؤسسة مصفرة، فضلا عن 3400 براءة اختراع.

إيمان بلصمري

أوضح الوزير خلال نزوله شيفرا على فروم الإذاعة، أنّ الموسم الجامعي الجديد يوشى إلى ديناميكية مشرقة تقودها الجامعة في ظل مشروع الجزائر الجديدة، باعتبارها القلب الناض للتممية وقاطرتها الأساسية، لاسيما في مجالات السيادة الوطنية سواء ما تعلق بالأمن الغذائي والأمن المعني والأمن الطاقوي والتكنولوجيا الدقيقة، والتي تأتي، حسب، ضمن الالتزام 41 لرئيس الجمهورية، وأكد أنّ كل المؤشرات توشى بأن الجزائر تتجه بخطى ثابتة نحو التحول إلى دولة ناشئة في أفق 2027، حيث سيكون للجامعة الدور المحوري في تحقيق ذلك، من خلال تحويل أفكار الباحثين إلى منتجات ومنتجات تلبي حاجيات السوق الوطنية والدولية، ما يجعل النمو الاقتصادي في الجزائر الجديدة مرهونا بالبحث العلمي وتنشيط نتائج، ويقول الوزير، إن الجامعة تسير بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع، عبر أربعة مؤشرات أساسية، هي جامعة ذكية، تتقاسم برامجها مع مؤسسات دولية مرموقة، وجامعة رقمية تدار عبر منصات ذكية، وجامعة ريادة الأعمال والمقاولاتية.

وبعد ما أشار إلى أنّ هذا التوجه ممكن من استحداث 480 مؤسسة فرعية من قبل أساتذة وباحثين، 1400 مؤسسة ناشئة و2800 مؤسسة مصفرة، و3400 براءة اختراع، كشف بداري، عن مشروع نش على طاولة الحكومة يتعلق بتكسيات استغلال براءات الاختراع وتحويلها إلى مؤسسات اقتصادية أو تسويقها محليا، وسيتم حسب الوزير، تخصيص دعم مالي يتراوح بين 1 و2 مليون دينار لأصحاب المشاريع الابتكارية في مرحلة النماذج النهائية، إضافة إلى مساعدات تصل إلى 10 ملايين دينار لفائدة الطلبة الذين يطمحون لإنشاء مؤسسات مصفرة بعد تكوين خاص، تمنح من قبل لجنة متكونة من أعضاء من الجامعة ومن وزارة اقتصاد المعرفة

5900 منصب مالي لمسابقة الأطباء المقيمين

مع دعم مالي للطلبة
أصحاب المشاريع المبتكرة
يصل 200 مليون

دعم مالي للطلبة أصحاب المشاريع المبتكرة يصل 200 مليون

بداري: فتح 5900 منصب مالي لمسابقة الأطباء المقيمين

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الاثنين، عن تخصيص 5900 منصب مالي في إطار المسابقة الخاصة بالأطباء المقيمين المزمع تنظيمها نهاية شهر أكتوبر القادم. ولدى نزوله ضيفا على "فوروم القناة الأولى" للإذاعة الوطنية، كشف بداري عن تخصيص 5900 منصب مالي في إطار المسابقة الخاصة بالأطباء المقيمين المزمع تنظيمها نهاية شهر أكتوبر القادم، مقارنة بـ 3300 منصب مالي سنة 2022، أي زيادة قدرها 34 بالمائة، وهو ما يعكس - مثلما قال - "الجهود الكبيرة للدولة لتحسين جودة التعليم والتكوين".

خالد م



وفيما يخص توظيف الأساتذة، لفت بداري إلى أن العملية "متواصلة إلى غاية بلوغ 4112 منصب قبل نهاية السنة". كما كشف الوزير بذات المناسبة عن تخصيص دعم مالي للطلبة أصحاب النماذج النهائية للمشاريع المبتكرة يتراوح بين 1 و2 مليون دج، وذلك بهدف تشجيع روح المقاولاتية في الوسط الجامعي لدعم التوجه الوطني نحو اقتصاد قوي ونكي ومتطور.

وأبرز بداري في هذا الإطار، مساعي الجامعة الجزائرية للمساهمة في تلبية احتياجات المجتمع والنهوض بالاقتصاد الوطني وحماية السيادة الوطنية. من خلال "اعتمادها على الرقمنة والذكاء الاصطناعي وإحداث التكامل بين المعلوم الإنسانية والاجتماعية والمعلوم

التكنولوجية والدقيقة، إلى جانب تشجيع المقاولاتية وريادة الأعمال"، مذكرا في هذا الصدد، باستحداث بيئة ريادة الأعمال في مختلف الجامعات والمؤسسات البحثية، وتدعيم الطلبة أصحاب النماذج النهائية للمشاريع المبتكرة ماليا. ولفت الوزير إلى "استحداث 2800 مؤسسة مصغرة و1400 مؤسسة ناشئة وكذا 480 مؤسسة فرعية، إلى جانب تحقيق 3400 براءة اختراع"، كما تطرق أيضا إلى مشروع الشرائح الإلكترونية المصممة محليا بنسبة 100 بالمائة ومشروع السيارات الكهربائية الذي سيتم الإعلان عن أول نموذج له شهر مارس 2026. وفي سياق ذي صلة، شدد على الدور الهام للجامعة في

الحفاظ على السيادة الوطنية من خلال تحقيق الأمن الغذائي، المائي، الصحي، الطاقوي، السيبراني عبر تحويل النتائج البحثية إلى منتجات وخدمات تخلق الثروة وتشكل قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

وحول التخصصات الجديدة المدرجة في برامج التعليم العالي، أوضح الوزير أنه تم اعتماد 24 تخصصا جديدا خاصة ببيكالوريا الآداب والعلوم الإنسانية، إلى جانب إدراج مادة "أخلاق الذكاء الاصطناعي" في كل مسارات التكوين الخاصة بهذا المجال، ومواد أخرى متعلقة بالبرمجيات الحرة ووسائل الذكاء الاصطناعي، وكذا "الوطنية وتاريخ الجزائر"، إضافة إلى استحداث مسارات تكوين في مجال الوقاية من الفساد ومكافحته والتي ستعرف تخرج أول دفعة شهر جوان 2026.

جامعة
لتجسيد مشروع 20 ألف
مؤسسة ناشئة آفاق 2029

دعم مالي يصل
إلى 200 مليون
للطلبة المبتكرين

ص 5



بداري يكشف عن إجراءات جديدة لتجسيد مشروع 20 ألف مؤسسة ناشئة آفاق 2029

دعم مالي يصل إلى 200 مليون لتمويل الطلبة المبتكرين

- أكثر من 50 ألف طالب في الإعلام الآلي سيتخرجون في جوان 2026
 - الأموال المحصلة من رقمنة الخدمات استغلت في تحسين الوجبات والتوظيف
 - طلبة مدرستي الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني أصبحوا يقدمون حلولاً للمؤسسات الاقتصادية
- كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، عن قرار جديد بتمويل النماذج النهائية للمشاريع الابتكارية، بمبالغ تتراوح بين 1 و2 مليون دينار، في خطوة تشجيعية من القطاع للطلبة وتحفيز أكبر عدد منهم للقيام بهذه الخطوات لرفع روح ريادة الأعمال، وهذا حتى يكون لقطاع التعليم العالي حصة مهمة من عدد المؤسسات الناشئة لـمجموع 20 ألف مؤسسة، أمر رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، باستحداثها حتى آفاق 2029.



كمال بداري

رشيدة دبوب

• أضاف الوزير بداري لدى نزوله، أمس، ضيفاً على "فوروم الأولى" بالقناة الإذاعية الأولى، أن هذا التشجيع الذي أقرته وزارة التعليم العالي يضاف إلى الإجراءات المرونة والسلسلة المتبعة في هذا المجال، التي مكنت الطلبة من افتتاح مجال المقاولاتية من باب الواسع، الذي يؤهلهم لفتح مؤسسات ناشئة، ومؤسسات مصغرة، وينتظرون أن تكون خطوة التمويل حافزاً مهماً لهم للإسراع في تقديم ابتكاراتهم، ولغيرهم من الطلبة للحد من حذوهم، مضيفاً في السياق ذاته أن المقاولاتية داخل المؤسسة الجامعية أصبحت خاصية مرتبطة بالجامعة بعد التكوين الأكاديمي والبحث العلمي، وسجلت الثقافة وأصبحوا حولها من قبل الطلبة، وأصبح لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي اليوم شراكة حقيقية مع وزارة اقتصاد المعرفة في تمويل المشاريع المهمة التي تجد حلولاً لمشاكل المجتمع والمؤسسات، ناهيك عن أن جزئية المقاولاتية في الجامعات هي عامل من عوامل تحقيق جامعة من "الجيل الرابع"، ويضاف لها كل من الذكاء الاصطناعي وشراكة مع جامعات دولية ومنصات رقمية فعالة في عملية التكوين.

وبلغة الأرقام، تحدث بداري عن فتح 1400 مؤسسة ناشئة، 2500 مؤسسة مصغرة، و3400 براءة اختراع ستستغل لفتح مؤسسات جديدة، سواء ناشئة أو مصغرة، وهي حصيلة مهمة لفتح كل هذه المؤسسات التي خرجت من رحم الجامعة، وأسست لوجه جديد لهذه الأخيرة، بعد أن أصبحت مصدراً مدراً للثروة، ومجالاً مهماً لدفع الاقتصاد والتنمية المحلية والوطنية، منوهاً أن الصورة ستتغير أكثر حول هذه الانجازات وما قدمته للاقتصاد الوطني في آفاق 2027.

في الجانب الآخر، وفي سياق الحديث عن الذكاء الاصطناعي، قال الوزير بداري بأن هذا الأخير أدرج في التكوين في كل المجالات ويساهم مساهمة فعالة في تمكين الطلبة من المزيد من الحلول العلمية لانشغالاتهم العلمية والبحثية، ناهيك عن أن المدرسة العليا للذكاء الاصطناعي بالقلم

الطروف والميزانية بذلك، مذكراً بعملية فتح 5900 منصب مالي للأطباء المقيمين في شهر أكتوبر المقبل، بزيادة تقدر بـ34 بالمائة خلال ثلاث سنوات.

ويخصّص الخدمات الجامعية، قال الوزير بأن مستوى الرقمنة الذي بلغته هذه الأخيرة سيسمح لها بتغيير صورتها إلى الأحسن، فبشكل أن هذه الرقمنة أصبحت تمكنهم من معرفة كل صغيرة وكبيرة عن كل إقامات عبر الوطن، كما أنها وجدت حلولاً للنقل الجامعي بمعرفة وجهة الحافلات بدقة أكبر عبر تقنية "ماي باس"، ناهيك عن أن هذه الرقمنة سمحت باقتصاد مبالغ مهمة: منها 17 مليون دينار استغلت في تحسين الوجبات التي أصبحت قيمتها 600 دينار بعد أن كانت 160 دينار، وفي توظيف مزيد من العمال لوقف ظاهرة افتتاح الغريباء للأحياء الجامعية، يضيف وزير التعليم العالي.

و.د.

التكنولوجي تسجل اليوم 7 آلاف طالب، وهم جميعاً طلبة يقدمون حلولاً لمؤسسات مثل سوناطراك وسونلغاز وغيرهما، حتى قبل تخرجهم من المدرسة، وسيتميز هذا التوجه أكثر بعد تخرج أكثر من 50 ألف طالب في مجال الإعلام الآلي في جوان 2026، وبهذا فالوزارة تركز على المجالات الرقمية الدقيقة التي تجعل التكوين الجامعي يتماشى مع آخر ما توجد به التكنولوجيا، ناهيك عن التركيز على البرمجيات والأمن السيبراني لتكوين جيل يفقه جيداً المجال العلمي الدقيق.

وعن التوظيف: قال وزير التعليم العالي بأن القطاع سيوظف حتى آخر السنة 4112 أستاذ باحث وباحث دائم واستشفائي ومتعاقد، ليصبح اليوم أستاذ لكل 20 طالب، وهو مؤشر جيد جداً، حسبه، لأنه سيكون له أثر مهم في تجويد التكوين، وعملية تكوين الأساتذة متواصلة، حسب الوزير، كلما سمحت

بداري يكشف مساعدات مالية تصل إلى 2 مليون دينار للطلبة حاملي المشاريع ويعلن:

الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع

● بداري: 10 آلاف منصب مالي جديد
لتوظيف الأساتذة والأطباء المقيمين



١ | بداري يكشف مساعدات مالية تصل إلى 2 مليون دينار للطلبة حاملي المشاريع ويعلم،

الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع

x بداري، 10 آلاف منصب مالي جديد لتوظيف
الأساتذة والأطباء المقيمين



ص 4

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع، عبر أربعة مؤشرات أساسية: جامعة ذكية، جامعة تتقاسم برامجها مع مؤسسات دولية مرموقة، جامعة رقمية تدار عبر منصات ذكية، وجامعة ريادة الأعمال والمقاولاتية. كما كشف أن الطلبة أصحاب النماذج النهائية للمشاريع الابتكارية سيستفيدون من دعم يصل إلى 2 مليون دينار.

لهلى. س

الاستثمار في العلم يمثل استثماراً في السيادة الوطنية، مشيراً إلى أن الجامعة بدأت تلعب دوراً حاسماً في معالجة قضايا المجتمع، خاصة بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي، حيث سيخرج في جوان 2026 أكثر من 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي منذ 2022.

ومن أبرز مستجدات السنة الجامعية الجديدة، إدراج مواد في مجالات السيادة الرقمية والأمن السيبراني، مثل مادة البرمجيات الحرة لجميع طلبة التكنولوجيا والعلوم، وإدخال مادة الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى تعليمات من رئيس الجمهورية بإدراج مادة الوطنية وتاريخ الجزائر لطلبة المدارس الكبرى بسيدي عبد الله لمدة سنتين.

أما في مجال الوقاية من الفساد، فقد أعلن الوزير عن استحداث مسارات تكوين وطنية بجامعة الجزائر 2 والجزائر 3 لتكوين إطارات متخصصة في المكافحة الرشيدة ومكافحة الفساد.

وفي الشق المتعلق بالبحث العلمي، أكد بداري أن أجندة البحث العلمي ترتبط مباشرة ببرنامج الحكومة في مجالات الأمن الغذائي، الطاقوي، المائي والصحي، فضلاً عن الابتكارات التي تحول إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق. وكشف أن أولى الشرائع الإلكترونية الجزائرية بلغت مرحلة التدقيق، فيما سيُعرض أول نموذج للسيارة الكهربائية الجزائرية في مارس المقبل، إلى جانب مشاريع أخرى قيد التطوير.

وفيما يخص التوظيف، أوضح الوزير أن العملية ستستمر هذا الموسم، مع فتح 4112 منصباً جديداً تشمل أساتذة باحثين دائمين وأساتذة استثنائيين جامعيين، إضافة إلى عقود مؤقتة. كما ستعقد الوزارة نهاية أكتوبر مسابقة وطنية للأطباء المقيمين بفتح 5900 منصب مالي.

قال بداري، إن الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع، عبر أربعة مؤشرات أساسية: جامعة ذكية، جامعة تتقاسم برامجها مع مؤسسات دولية مرموقة، جامعة رقمية تدار عبر منصات ذكية، وجامعة ريادة الأعمال والمقاولاتية. وأوضح الوزير، خلال استضافته أمس في برنامج فوروم الأولى للإذاعة الوطنية، أن الجامعة أصبحت قاطرة للتنمية الوطنية من خلال إنجازات ملموسة، حيث أسس الأساتذة الباحثون والعمال الجامعيون 480 مؤسسة، إضافة إلى 1400 مؤسسة ناشئة، و2800 مؤسسة مصغرة، فضلاً عن 3400 براءة اختراع سيتم تمهينها وتسويقها على شكل مؤسسات اقتصادية ذات قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

وكشف بداري أن الجامعة ستوافق أصحاب المشاريع من خلال تمويل النماذج النهائية عبر لجنة مختصة تضم خبراء من الجامعة ووزارة اقتصاد المعرفة، بقيمة تتراوح بين مليون ومليون دينار. كما أضاف أن الطلبة حاملي المشاريع التقليدية سيستفيدون، بعد تكوينهم في المقاولاتية، من دعم مالي يصل إلى 10 ملايين دينار لإطلاق مؤسساتهم الاقتصادية. وأوضح أن الهدف من هذا التوجه الجديد هو الانتقال نحو بحث نافع يخدم التنمية ويمرر من مكانة الجامعة في المجتمع. ويسمح بترجمة الأفكار المبتكرة إلى منتجات قابلة للتسويق، مما يقرب البحث العلمي من سوق العمل.

وفي ما يتعلق بالموسم الجامعي 2025-2026، أوضح الوزير أن الجهود ستتركز على تطوير التخصصات الرقمية وتعميم غط التعليم المدمج، إلى جانب فتح 24 تخصصاً جديداً يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمنة والذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات. كما شدد على أن

الوزير كمال بداري يكشف

100 مليون سنتيم لدعم الطلبة المبتكرين



ص 3

ص 1

دعم مالي للطلبة المبتكرين

عرض أول نموذج للسيارة الكهربائية الجزائرية مارس المقبل

وفي الشق المتعلق بالبحث العلمي، أكد بداري أن أجندة البحث العلمي ترتبط مباشرة ببرنامج الحكومة في مجالات الأمن الغذائي، الطاقوي، المائي والصحي، فضلا عن الابتكارات التي تُحوّل إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق. كاشفا بالمقابل، أن أول الشرائح الإلكترونية الجزائرية بلغت مرحلة التدقيق، فيما سيُعرض أول نموذج للسيارة الكهربائية الجزائرية في مارس المقبل، إلى جانب مشاريع أخرى قيد التطوير. وفيما يخص التوظيف، أوضح الوزير أن العملية ستستمر هذا الموسم، مع فتح 4112 منصبا جديدا تشمل أساتذة باحثين دائمين وأساتذة استشفائيين جامعيين، إضافة إلى عقود مؤقتة. كما مستظم الوزارة نهاية أكتوبر مسابقة وطنية للأطباء المقيمين بفتح 5900 منصبا ماليا.

الإعلام الآلي منذ 2022. ومن أبرز مستجدات السنة الجامعية الجديدة، إدراج مواد في مجالات السيادة الرقمية والأمن السيبراني، مثل مادة البرمجيات الحرة لجميع طلبة التكنولوجيا والعلوم، وإدخال مادة الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى تعليمات من رئيس الجمهورية بإدراج مادة الوطنية وتاريخ الجزائر لطلبة المدارس الكبرى بسيدي عبد الله لمدة سنتين.

استحداث مسارات تكوين وطنية متخصصة في الحكومة الرشيدة ومكافحة الفساد

أما في مجال الوقاية من الفساد، فقد أعلن الوزير عن استحداث مسارات تكوين وطنية بجامعتي الجزائر 2 والجزائر 3 لتكوين إطارات متخصصة في الحوكمة الرشيدة ومكافحة الفساد.

يصل إلى 10 ملايين دينار دعم بداري يكشف

قال وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، إن الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع، عبر أربعة مؤشرات أساسية: جامعة ذكية، جامعة تتقاسم برامجها مع مؤسسات دولية مرموقة، جامعة رقمية تدار عبر منصات ذكية، وجامعة ريادة الأعمال والمقاولاتية. وأوضح الوزير، أن الجامعة أصبحت قاطرة للتنمية الوطنية من خلال إنجازات ملموسة، حيث أسس الأساتذة الباحثون والعمال الجامعيون 480 مؤسسة، إضافة إلى 1400 مؤسسة ناشئة، و2800 مؤسسة مصنّعة، فضلا عن 3400 براءة اختراع سيتم تمهينها وتسويقها على شكل مؤسسات اقتصادية ذات قيمة مضافة للاقتصاد الوطني. وأشار بداري إلى أن الجامعة سترافق أصحاب المشاريع من خلال تمويل النماذج النهائية عبر لجنة مختصة تضم خبراء من الجامعة ووزارة اقتصاد المعرفة، بقيمة تتراوح بين مليون ومليون دينار. كما أضاف

أن الطلبة حاملو المشاريع التقليدية سيستفيدون، بعد تكوينهم في المقاولاتية، من دعم مالي يصل إلى 10 ملايين دينار لإطلاق مؤسساتهم الاقتصادية.

تطوير التخصصات الرقمية وتعميم نمط التعليم المدمج

وفي ما يتعلق بالموسم الجامعي 2025-2026، أوضح الوزير أن الجهود ستتركز على تطوير التخصصات الرقمية وتعميم نمط التعليم المدمج، إلى جانب فتح 24 تخصصا جديدا يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمنة والذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات. كما شدد على أن الاستثمار في العلم يمثل استمرازا في السيادة الوطنية، مشيرا إلى أن الجامعة بدأت تلعب دورا حاسما في معالجة قضايا المجتمع، خاصة بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي، حيث سيتخرج في جوان 2026 أكثر من 50 ألف مهندس في

ص 3

اجتماع هام للوزير بداري



اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
كمال بداري، بمقر الوزارة، بالأمناء العامين
للتنظيمات الطلابية، المنظمة الوطنية
للطلبة الأحرار، تكتل الطلبة الجزائريين
الأحرار، المنظمة الطلابية الجزائرية الحرة،
الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين.
وخصص اللقاء للاستماع وحل الانشغالات
التي تقدمت بها التنظيمات الطلابية، حسب
بيان للوزارة.

في لقاء جمع وزير التعليم العالي بأربعة تنظيمات طلابية أوامر بتسوية الانشغالات البيداغوجية والاجتماعية للطلبة

إضافة إلى ضرورة الرفع من نوعية خدمات الإطعام وتحسين النقل الجامعي الذي يبقى أحد أبرز العوائق أمام السير الحسن للدراسة، كما جدد التكتل مطلبه برفع قيمة المنحة بما يتناسب مع متطلبات الحياة الجامعية، وأهمية إشراك ممثلي الطلبة في صياغة القرارات الكبرى التي تخص الجامعة، باعتبارهم صوت القاعدة الطلابية، وضمن قنوات تواصل دورية بين الوزارة والتنظيمات، بما يكفل معالجة المشاكل في حينها وتكريس مبدأ الديمقراطية التشاركية.

ورفع التنظيم أيضا انشغالات الطلبة المتخرجين بخصوص إدماجهم في سوق العمل، وضرورة فتح جسور تعاون بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية، وتسهيل معادلة الشهادات للطلبة الذين يرغبون في استكمال دراساتهم أو العمل بالخارج، كما دعا التكتل إلى تشجيع البحث العلمي والابتكار عبر توفير دعم فعلي للمخابر والباحثين الشباب.

رشيدة دبوب

انشغالات عديدة، وأعطى الوزير، في حضورهم، أوامر للمسؤولين المركزيين كل حسب اختصاصه للعمل على حلحلة هذه الانشغالات والعمل على تسويتها في القريب العاجل، حيث ذكر الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار رياض بوخبل، أنهم تقدموا بمجموعة من الانشغالات، منها تسهيل إيواء الطلبة فوق 28 سنة الذين رفضت طلباتهم على منصة "بروغرس"، واقترح بوخبل أيضا تحسين النظام الداخلي للإقامات الجامعية ليتماشى مع متطلبات العصر والتحول الرقمي، وتم التطرق إلى ملف التحويلات الجامعية، خاصة الحالات الاستثنائية، واقترح تسهيلات خاصة بها، وغيرها من الانشغالات البيداغوجية والاجتماعية.

من جهتها، تحدثت رئيسة تكتل الطلبة الجزائريين الأحرار، أمال بونعجة، عن قائمة الانشغالات التي تقدم بها تنظيمهم مثل مشكل الإيواء في الإقامات الجامعية، وما يعانيه الطلبة من ضغط في بداية كل دخول جامعي،

● أمر وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مسؤولي القطاع المركزيين ومدير الديوان الوطني للخدمات الجامعية بالتدخل لإيجاد تسوية نهائية لمختلف الانشغالات التي طرحتها التنظيمات الطلابية، وهذا ضمنًا لاستقرار القطاع وتركيز الطلبة على دراساتهم وتحقيق الأهداف المسطرة من الوزارة.

جاء ذلك في اللقاء الذي جرى، أول أمس، بمقر الوزارة، جمع وزير التعليم العالي بالأمناء العامين لأربعة تنظيمات الطلابية وهي؛ المنظمة الوطنية للطلبة الأحرار، وتكتل الطلبة الجزائريين الأحرار، والمنظمة الطلابية الجزائرية الحرة، والرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين، وخصص اللقاء للاستماع وحل الانشغالات التي تقدمت بها التنظيمات الطلابية.

وحسب ما ذكره ممثلو هذه التنظيمات لـ"الخبر"، فإن الوزير بداري استمع بإسهاب لانشغالات كل تنظيم، التي تقاطعت في

أكد أن الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع

بداري: مساعدات مالية تصل 10 ملايين دينار للطلبة حاملي المشاريع

- فتح مسابقة لـ 5900 منصب مالي للأطباء المقيمين نهاية أكتوبر المقبل
- تخرج أكثر 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي في جوان 2026

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري، أن الجامعة الجزائرية تتجه بخطى ثابتة نحو جامعة الجيل الرابع، عبر أربعة مؤشرات أساسية: جامعة ذكية، جامعة تتقاسم برامجها مع مؤسسات دولية مرموقة، جامعة رقمية تدار عبر منصات ذكية، وجامعة ريادة الأعمال والمقاولاتية.



حفيظة نورة

■ وأوضح الوزير، خلال استضافته أمس، في برنامج فوروم الأولى للإذاعة الجزائرية، أن الجامعة أصبحت قاطرة للتنمية الوطنية من خلال إنجازات ملموسة، حيث أسس الأساتذة الباحثون والعمال الجامعيون 480 مؤسسة، إضافة إلى 1400 مؤسسة ناشئة، و2800 مؤسسة مصغرة، فضلاً عن 3400 براءة اختراع سيتم تجميعها وتسويقها على شكل مؤسسات اقتصادية ذات قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

وأشار بداري إلى أن الجامعة سترافق أصحاب المشاريع من خلال تمويل النماذج النهائية عبر لجنة مختصة تضم خبراء من الجامعة ووزارة اقتصاد المعرفة، بقيمة تراوح بين مليون ومليون دينار. كما أضاف أن الطلبة حاملي المشاريع التقليدية سيستفيدون، بعد تكوينهم في المقاولاتية، من دعم مالي يصل إلى 10 ملايين دينار لإطلاق مؤسساتهم الاقتصادية.

التركيز على تطوير التخصصات الرقمية وتعميم نمط التعليم المدمج بالجامعات

وفيما يتعلق بالموسم الجامعي 2025-2026، أوضح الوزير أن الجهود ستتركز على تطوير التخصصات الرقمية وتعميم نمط التعليم المدمج، إلى جانب فتح 24 تخصصاً جديداً يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمنة والذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات.

كما شدد على أن الاستثمار في العلم يمثل استثماراً في السيادة الوطنية، مشيراً إلى أن الجامعة بدأت تلعب دوراً حاسماً في معالجة قضايا المجتمع، خاصة بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي، حيث سيتخرج في جوان 2026 أكبر من 50 ألف مهندس في الإعلام الآلي منذ 2022. ومن أبرز مستجدات السنة الجامعية الجديدة،

إدراج مواد في مجالات السيادة الرقمية والأمن السيبراني، مثل مادة البرمجيات الحرة لجميع طلبة التكنولوجيا والعلوم، وإدخال مادة الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى تعليمات من رئيس الجمهورية بإدراج مادة الوطنية وتاريخ الجزائر لطلبة المدارس الكبرى بسبدي عبد الله لمدة سنتين. أما في مجال الوقاية من الفساد، فقد أعلن الوزير عن استحداث مسارات تكوين وطنية بجامعتي الجزائر 2 والجزائر 3 لتكوين إطارات متخصصة في الحوكمة الرشيدة ومكافحة الفساد وفي الشق المتعلق بالبحث العلمي، أكد بداري أن أجندة البحث العلمي ترتبط مباشرة ببرنامج الحكومة في مجالات الأمن الغذائي، الطاقوي، المالي والصحي، فضلاً عن الابتكارات التي تحول إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق. وكشف أن أولى المشاريع

فتح 4112 منصباً لأساتذة باحثين دائمين وأساتذة استشفائيين جامعيين

وفيما يخص التوظيف، أوضح الوزير أن العملية ستستمر هذا الموسم، مع فتح 4112 منصباً جديداً تشمل أساتذة باحثين دائمين وأساتذة استشفائيين جامعيين، إضافة إلى عقود مؤقتة، كما ستعطي الوزارة نهاية أكتوبر مسابقة وطنية للأطباء المقيمين بفتح 5900 منصب مالي.

وزير التعليم العالي يعلن

مسابقة لتوظيف الأطباء المقيمين

بمجموع 5900 منصب

ص 3

بداري يعلن عن دعم يصل إلى 10 ملايين دينار للطلبة أصحاب المشاريع

مسابقة لتوظيف الأطباء المقيمين

بمجموع 5900 منصب

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أن الجامعة سترافق أصحاب النماذج النهائية للمشاريع المبتكرة القابلة للتسويق بقيمة مالية تصل إلى 2 مليون دينار، كما يمكن للطلبة حاملي المشاريع التقليدية الاستفادة بعد تكوينهم في المقاولاتية من دعم مالي يصل إلى 10 ملايين دينار لإطلاق مشاريعهم، وكشف عن مسابقة ستجرب نهاية أكتوبر الداخل لتوظيف الأطباء المقيمين بمجموع 5900 منصب مالي.

الجامعي لمدة سنتين، وذلك طبقا لتوصيات رئيس الجمهورية، كما كشف عن استحداث مسارات تكوين وطنية في جامعتي الجزائر 2 والجزائر 3 لتكوين إطارات متخصصة في الحوكمة الرشيدة ومكافحة الفساد.

البحث العلمي نال هو الآخر قسطا من حديث الوزير بداري الذي أكد أنه يرتبط مباشرة ببرنامج الحكومة في مجالات الأمن الغذائي والأمن المائي والصحي، يضاف له الابتكارات التي ستحول إلى منتجات قابلة للتصنيع والتسويق، وبهذا الخصوص كشف أن أول شريحة إلكترونية جزائرية بلغت مرحلة التدقيق، كما سيرعرض أول نموذج للسيارة الكهربائية الجزائرية في مارس القادم، وهناك مشاريع أخرى أيضا قيد التطوير. وبالنسبة لتوظيف الأساتذة الجامعيين طمأن الوزير باستمرار عملية التوظيف إلى غاية بلوغ حاجز 4112 منصبا قبل نهاية السنة الجارية، كما كشف عن إجراء مسابقة خاصة بالأطباء المقيمين نهاية أكتوبر الداخل تخصيص لها 5900 منصب مالي، بزيادة تقدر بنسبة 34 بالمائة مقارنة بالمسابقة التي جرت في سنة 2022 والتي قدر عدد المناصب فيها بـ 3300 منصبا.

إلياس



وقد أبرز وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، خلال نزوله ضيفا على «فوروم الأولى» للقناة الإذاعية الأولى الدور الاقتصادي المتنامي الذي أصبحت تلعبه الجامعة الجزائرية في الوقت الراهن، ومساهمتها في تلبية احتياجات المجتمع والنهوض بالاقتصاد الوطني وحماية السيادة الوطنية، وقال إنها أضحت قاطرة للتنمية الوطنية، وذلك عبر إنجازات ملموسة في الميدان وتأسيس بيئة ريادة الأعمال في مختلف المؤسسات الجامعية والبحثية، وتحدث في هذا الشأن، عن تأسيس الأساتذة الباحثين والطلبة لـ 480 مؤسسة، فضلا عن 1400 مؤسسة ناشئة، و2800 مؤسسة مصغرة، وكذا تحقيق 3400 براءة اختراع سيتم تثمينها وتسويقها على شكل مؤسسات اقتصادية ذات قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

وتابع بداري بأن الجامعة ماضية في دعم ومرافقة أصحاب المشاريع من الطلبة والأساتذة وذلك عبر تمويل النماذج النهائية للمشاريع المبتكرة القابلة للتسويق بقيمة تتراوح بين مليون ومليون دينار، وتفتح من قبل لجنة خاصة تضم أعضاء من الجامعة ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة لتحقيق هدف رئيس الجمهورية المتمثل في استحداث 20 ألف مؤسسة

الجزائرية اليوم أصبحت تلعب دورا مهما في معالجة قضايا المجتمع بالاعتماد خاصة على الذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي، كاشفا في هذا الجانب أن دورة جوان 2026 ستشهد تخرج أكثر من 50 ألف مهندس في ميدان الإعلام الآلي وذلك منذ سنة 2022.

وفي نفس السياق تحدث بداري أيضا عن إدراج مواد جديدة في مجالات الأمن السيبراني والسيادة الرقمية، على غرار مادة البرمجيات الحرة لجميع طلبة التكنولوجيا والعلوم، وكذا مادة الذكاء الاصطناعي، وأيضا إدراج مواد تتعلق بـ «الوطنية و تاريخ الجزائر» لطلبة المدارس الكبرى بجمع سيدي عبد الله

ناشئة حتى 2029، مضيفا في ذات السياق بأن الطلبة أصحاب المشاريع التقليدية سيستفيدون هم أيضا - بعد تكوينهم في مجال المقاولاتية - من دعم مالي يصل إلى 10 ملايين دينار لإطلاق مؤسساتهم الاقتصادية.

وفي ما يتعلق بالموسم الجامعي الجديد أكد الوزير أن الجهود ستتركز على تطوير التخصصات الرقمية وتعميم نط التعليم المدمج، وتحدث عن فتح 24 تخصصا جديدا في مجالات تجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والرقمية وأخلفة الذكاء الاصطناعي ومعالجة البيانات، مشددا على أن الاستثمار في العلم هو استثمار في السيادة الوطنية، وأن الجامعة

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Une aide de 1 à 2 millions DA pour les projets innovants

LIRE L'ARTICLE DE S. OUAHIB EN PAGE 4

ANNONCÉE HIER PAR LE MINISTRE DE L'ENSEI- GNEMENT SUPÉRIEUR **Une aide de 1 à 2 millions DA pour les porteurs de projets innovants**



Un dispositif inédit vient d'être mis en place pour soutenir les étudiants porteurs de projets innovants. C'est ce qu'a annoncé le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari. S'exprimant lors de son passage, hier, sur les ondes de la Chaîne I de la Radio nationale, il explique que ce programme d'accompagnement prévoit une aide financière conséquente allant de un à deux millions de dinars qui permettrait aux porteurs de projets de non seulement développer et tester, mais aussi adapter leurs projets aux besoins du marché. L'objectif vise, selon lui, à encourager l'esprit entrepreneurial et transformer les idées issues de l'Université en véritables solutions économiques. Les heureux bénéficiaires de cette aide seront désignés, a-t-il indiqué, par une commission mixte composée de représentants de l'Université et du ministère de l'Economie de la connaissance. Cette commission évaluera les projets soumis par les étudiants et choisira les plus méritants. *« Cette aide n'est pas seulement un soutien financier, mais constitue également un levier stratégique pour favoriser la création de start-up innovantes issues du milieu universitaire »,* a assuré M. Baddari. Assurant au passage qu'elle tend également à instaurer une culture entrepreneuriale au sein des campus universitaires, à valoriser les talents et à orienter les jeunes vers une économie fondée sur la créativité et la connaissance. Lors de son intervention, M. Baddari a mis en avant le rôle de catalyseur que joue l'Université en transformant les idées et les travaux des étudiants, chercheurs et enseignants en résultats concrets, à savoir des produits et services qui participent à l'économie nationale. *« Ce processus crée une véritable valeur ajoutée pour le pays et s'inscrit dans les Objectifs de développement durable adoptés par l'Algérie »,* a-t-il souligné. Par ailleurs, le ministre a fait savoir qu'il existe une aide financière aux porteurs de projets *« traditionnels »*. *« D'un montant allant jusqu'à 10 millions de dinars, cette aide bénéficiera à un étudiant ayant suivi une formation dans le domaine de l'entrepreneuriat et qui compte créer une micro-entreprise »,* a poursuivi M. Baddari. Selon lui, ce mécanisme constitue un outil-clé de la stratégie nationale visant non seulement à stimuler l'économie par l'innovation, mais aussi à impliquer directement la jeunesse universitaire dans le développement du pays et à préparer une génération de producteurs capables de relever les défis technologiques et économiques.

Sofia Ouahib

L'UNIVERSITÉ S'ENGAGE DANS LA LUTTE CONTRE LA CORRUPTION BADDARI ANNONCE UN NOUVEAU PARCOURS DE FORMATION

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé, hier, que l'université algérienne franchit une nouvelle étape, en intégrant des parcours nationaux dédiés à la prévention et à la lutte contre la corruption.

■ KAMELIA HADJIB

Intervenant sur les ondes de la Chaîne I de la radio nationale, M. Baddari a souligné que ce dispositif académique a été lancé à l'Université d'Alger 3, dans le cadre d'un programme national élaboré en concertation avec la Commission nationale de prévention et de lutte contre la corruption. Le ministre a affirmé que ce projet traduit l'engagement de l'université à assumer pleinement son rôle citoyen et sociétal, en formant des compétences capables de contribuer à l'instauration d'une culture de transparence et de bonne gouvernance.

La première promotion, prévue pour juin 2026, aura, selon lui, «un rôle stratégique dans l'optimisation des orientations en matière de gouvernance et de gestion efficaces, afin de préserver les institutions économiques et sociales du pays». Evoquant les nouvelles mesures structurantes pour le secteur, le ministre a indiqué que l'enseignement supérieur vit aujourd'hui une dynamique sans précédent, marquée par l'introduction, dès cette année, d'un module consacré à la citoyenneté et à l'histoire de l'Algérie dans les Ecoles supérieures. «Tous les diplômés des grandes Ecoles, notamment à Sidi Abdal-



lah, suivront un programme de deux années en histoire et en éducation nationale, a-t-il précisé, afin de former un profil complet : des ingénieurs et spécialistes maîtrisant les technologies de pointe et l'intelligence artificielle, mais aussi conscients de leur identité et de leurs responsabilités citoyennes.»

Revenant sur le rôle de l'université dans l'innovation, l'hôte de la radio nationale a annoncé un dispositif inédit de

soutien financier destiné aux étudiants porteurs de projets innovants qui atteignent le stade du prototype final. «Les étudiants qui présentent un prototype finalisé dans le cadre

**«SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS
PORTEURS DE PROJETS :
JUSQU'À 2 MILLIONS
DE DINARS POUR LES
PROTOTYPES FINAUX.»**

de leurs travaux bénéficieront d'un appui financier qui s'élève entre un et deux millions de dinars», a révé-
lé Baddari. Ce financement,

a-t-il expliqué, permettra de franchir le cap critique entre la recherche académique et la mise en

production. «L'objectif est d'encourager les jeunes chercheurs à passer du stade d'idée ou de projet théorique à la réalisation concrète et à la création de start-up capables de s'imposer sur le marché», a-t-il précisé.

Le ministre a rappelé que cette mesure s'inscrit dans le prolongement des efforts déjà consentis avec la création d'incubateurs dans plusieurs établissements universitaires. Evoquant ensuite les avancées technologiques dans les universités et centres de recherche, le ministre a fait une annonce symbolique : «Le premier prototype de voiture électrique conçu en Algérie sera présenté en mars prochain.» Baddari a insisté sur la portée stratégique de cette initiative. «La recherche scientifique n'a de sens que si elle est utile et si elle contribue à résoudre les défis économiques et sociaux du pays», a-t-il ajouté.

Baddari a, dans le sillage, indiqué qu'un projet de texte est actuellement examiné au niveau du Secrétariat général du gouvernement, pour encadrer la valorisation des brevets déposés par les chercheurs et les étudiants.

«L'objectif est clair : transformer les brevets en entreprises inno-

vantes ou en produits commercialisables, afin de garantir une forte valeur ajoutée à notre économie», a affirmé le ministre, insistant sur l'importance de franchir le cap entre la production scientifique et son exploitation effective. Pour le ministre, il ne s'agit plus seulement de publier ou de déposer des brevets, mais de mettre en place un écosystème, où chaque invention peut déboucher sur une start-up,

**VALORISATION DES BREVETS :
UN PROJET DE TEXTE EN COURS
D'EXAMEN.**

une filiale industrielle ou un service technologique compétitif. Cette orientation, a-t-il ajouté, permettra de rapprocher davantage l'université du monde socio-économique et de faire de la recherche scientifique, un moteur de croissance. Sur le volet des ressources humaines, Baddari a annoncé le recrutement de 4.112 enseignants, cette année, toutes catégories confondues – professeurs universitaires, chercheurs permanents, enseignants hospitalo-universitaires. «Nous avons atteint un ratio d'un enseignant pour vingt étudiants, un indice remarquable qui reflète le sérieux de l'investissement de l'État dans l'amélioration de la qualité du système», a-t-il précisé.

K. H.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ouverture de 5.900 postes budgétaires

LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a annoncé hier, l'ouverture de 5.900 postes budgétaires dans le cadre du concours de résidanat, prévu fin octobre.

Inité du Forum de la Chaîne I de la Radio algérienne, Baddari a précisé que ce concours de résidanat prévu fin octobre prochain verra l'ouverture de 5.900 postes budgétaires, contre 3300 postes en 2022, soit une hausse de 34%, ce qui traduit, a-t-il dit, «les grands efforts de l'Etat pour améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation». S'agissant du recrutement des enseignants, le ministre a indiqué que l'opération «se poursuit jusqu'à atteindre 4.112 postes avant la fin de l'année». Il a également annoncé l'octroi d'un soutien financier aux étudiants porteurs de prototypes finaux de projets innovants, compris entre un et deux millions de dinars afin de stimuler l'esprit entrepreneurial dans le milieu universitaire et d'accompagner la dynamique nationale vers une économie forte, intelligente et développée.

Dans ce contexte, Baddari a souligné les efforts de l'Université algérienne visant à répondre aux besoins de la société, à promouvoir l'économie nationale et à préserver la souveraineté nationale, notamment à travers «le recours à la numérisation et à l'intelligence artificielle, l'intégration entre sciences humaines et sociales et sciences technologiques et exactes,



ainsi que la promotion de l'esprit d'entreprise et de l'entrepreneuriat», rappelant à cet égard la création d'un environnement entrepreneurial dans les différentes universités et institutions de recherche, et le soutien financier aux étudiants porteurs de prototypes finaux de projets innovants. Le ministre a souligné «la création de 2.800 micro-entreprises, 1.400 start-up et 480 spin-off, ainsi que la réalisation de 3.400 brevets d'invention», citant le projet de fabrication de puces électroniques conçues localement à 100%, et le projet des véhicules électriques dont le premier prototype sera annoncé en mars 2026.

Par ailleurs, il a mis en avant le rôle important de l'Université dans la préservation de la souveraineté nationale à travers la réalisation de la sécu-

rité alimentaire, hydrique, sanitaire, énergétique et cybernétique en transformant les résultats des recherches en produits et services créateurs de richesse et de valeur ajoutée pour l'économie nationale.

Au sujet des nouvelles spécialités introduites dans les programmes de l'enseignement supérieur, le ministre a précisé que 24 ont été ouvertes aux bacheliers en lettres et sciences humaines, auxquelles s'ajoutent des matières telles que la moralisation de l'IA, les logiciels libres et outils de l'IA, et le nationalisme et l'histoire de l'Algérie.

De nouvelles formations dans le domaine de la prévention et de la lutte contre la corruption ont été également créées et verront la sortie de la première promotion en juin 2026.

SAISON SPORTIVE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Baddari donne le coup d'envoi

Baddari a donné le coup d'envoi des compétitions dans plusieurs disciplines lors d'une journée sportive à l'Institut des sciences physiques et sportives à Batna.



Le ministre de l'Enseignement supérieur Kamel Baddari.

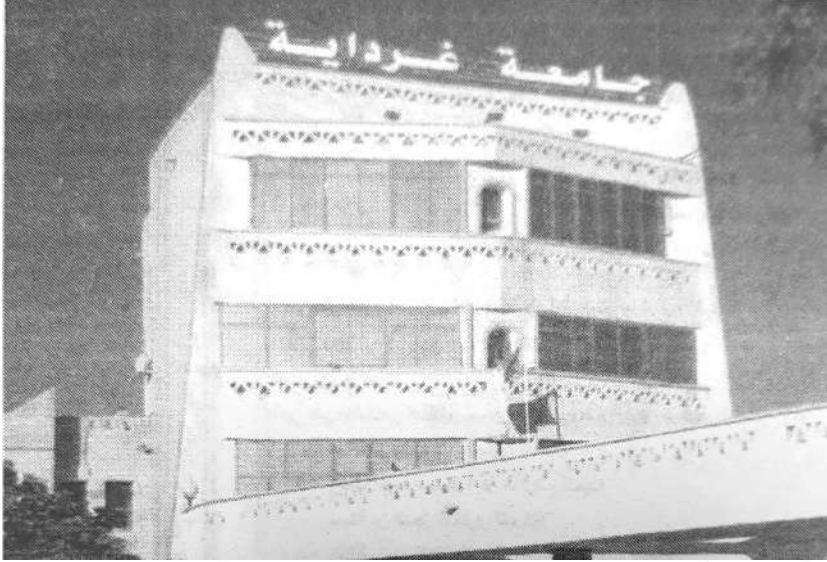
Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a donné, samedi après-midi à l'université Mostefa Ben Boulaïd (Batna2), le coup d'envoi officiel de la saison sportive universitaire 2025-2026 placée, cette année, sous le slogan « Le sport universitaire nous unit, la science nous élève. » Le ministre a souligné, dans une allocution prononcée à cette occasion dans le grand auditorium de l'université, que le sport universitaire « constitue un réservoir pour les équipes sportives nationales ». Baddari, accompagné du wali de Batna, Mohamed Benmalek, a ajouté

qu'au cours des dix derniers mois, « 78 étudiants universitaires champions internationaux ont été recensés, ainsi que 33 associations sportives activant dans différentes disciplines », précisant que cette année « verra l'introduction, pour la première fois, de l'escrime dans le sport universitaire. » Le ministre a également indiqué que sa visite à Batna lui a offert l'occasion d'inaugurer de nouvelles infrastructures du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, tant sur le plan pédagogique que des services, comprenant une résidence universitaire de 1 000 lits et un nouveau département d'odontologie (chirurgie dentaire)

dont la wilaya de Batna prendra en charge l'équipement, ainsi qu'une annexe de l'Ecole normale supérieure (ENS). Baddari a également donné le coup d'envoi des compétitions dans plusieurs disciplines lors d'une journée sportive à l'Institut des sciences et techniques des activités physiques et sportives de l'université de Batna 2. Au terme de sa visite de travail dans la wilaya de Batna, le ministre a présidé une cérémonie de remise de prix aux lauréats de cette joute sportive, ainsi qu'aux étudiants qui se sont distingués dans différentes compétitions sportives à l'intérieur ou à l'extérieur du pays.

متفرقات

محور ملتقى بجامعة غرداية أكتوبر المقبل العرف.. دور هام في تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي



تحتضن جامعة غرداية، أكتوبر الداخل، الملتقى الوطني "العرف ودوره في تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي". وتسمى هذه التظاهرة العلمية إلى تسليط الضوء على أهمية العرف في السياق السوسيوثقافي، والملاقة بينه وبين الأمن الفكري، وكيفية إسهامه في تشكيل الهوية الفكرية، وتأثيره على القيم والمعايير الاجتماعية، وكيفية توجيه السلوك الفردي والجماعي. كما يعمد الملتقى على إبراز دور الهيئات العرفية في تعزيز التماسك الاجتماعي وتحقيق العدالة الاجتماعية.

أسامة إفراح

ينظم قسم العلوم الإسلامية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة غرداية، الملتقى الوطني "العرف ودوره في تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي"، وذلك يومي 14 و15 أكتوبر الداخل. يهدف الملتقى إلى التعرف على الإطار المفاهيمي للعرف وأهميته في السياق الاجتماعي والثقافي، وبيان سلطان العرف وحاكميته في التشريع الإسلامي، وتحليل العلاقة بين العرف والأمن الفكري وكيفية إسهامه في تشكيل الهوية الفكرية ومواجهة الانحراف، ودراسة تأثير العرف على القيم والمعايير الاجتماعية، وكيفية توجيه السلوك الفردي والجماعي.

كما يهدف إلى إبراز دور الهيئات العرفية الاجتماعية في تعزيز التماسك الاجتماعي، وحل النزاعات، وتحقيق العدالة الاجتماعية، والكشف عن الصعوبات التي تواجه الهيئات الاجتماعية والعرفية في تحقيق الأمن الفكري لدى أبنائها، وتشجيع البحث العلمي في مجال العرف ودوره في تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي. على أمل الخروج بتوصيات واقتراحات عملية لتعزيز دور العرف في تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي، وفي بناء مجتمعات آمنة ومستقرة، تواجه تحديات العصر بوعي وإدراك.

وينطلق الملتقى من الفكرة المبينة على أن العرف يتشكل في المجتمعات البشرية، من خلال التفاعل الاجتماعي والتكرار، فيصبح جزءا لا يتجزأ من النسيج الاجتماعي للمجتمع، ويتشرب

ذلك من ظهور الفتن والصراعات وتشتت الاتجاهات.

وفي هذا الصدد، تطرح إشكالية الملتقى تساؤلا محوريا حول كيفية إسهام العرف، بوصفه نظاما اجتماعيا وثقافيا متجذرا، في تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي في المجتمعات البشرية أمام التحديات المعاصرة، التي تشهد تحولات سريعة ومعقدة. وتتفرع عنه تساؤلات فرعية تستهدف استكشاف جوانب العلاقة بين العرف والأمن الفكري والاجتماعي، مثل مفهوم العرف وسلطانه في التشريع الإسلامي وأهميته، وعلاقته بالقانون، وتأثيره في تميز الاستقرار الفكري ومواجهة التطرف ودوره في بناء التماسك الاجتماعي وحل النزاعات، والتحديات والصعوبات التي تواجهها، وآليات استثمار الأعراف الإيجابية في تحقيق الأمن الفكري للمجتمع، ودور المؤسسات الاجتماعية العرفية في الحفاظ عليه وتطويره.

ومن هذه التساؤلات انبثقت محاور الملتقى، التي تصدّى للإطار المفاهيمي، ولدور العرف في بناء الهوية الفردية والجماعية، وعلاقة العرف بالأمن الفكري، وبالأمن الاجتماعي، إلى جانب عرض نماذج من الهيئات الاجتماعية العرفية في المجتمع الجزائري، وأخيرا المحافظة على الأعراف في ظل التحديات المعاصرة.

الأفراد هذه الأعراف منذ الصغر، مكتسبين إياها من الأسرة والمجتمع المحيط؛ مما يجعلها راسخة في نفوسهم، ومؤثرة في سلوكهم وتصرفاتهم. ويُعد العرف من الوسائل الهامة في تحقيق الأمن الاجتماعي والفكري للمجتمعات البشرية، كما أن له دور أساسي في غرس القيم الأخلاقية والمعتقدات السليمة في نفوس أبناء المجتمع وضبط المرجعية الدينية؛ وذلك لما يحظى به من حاكمية في نفوس الناس، لذا كان العرف من مصادر التشريع الإسلامي، فقد اقتضت حكمة الله عز وجل تشريع الأحكام التي تنظم بها حياة الناس دنيا وأخرى، وهذه الأحكام مستوية لجميع تصرفات المكلف، ومن مظاهر ذلك الاستيعاب اعتبار الشريعة للعرف، وذلك لاختلاف أحوال المكلفين زمانا ومكانا في كثير من الأحكام الشرعية التي يرجع تقديرها إليهم، فاعتبرت الشريعة عرف المكلف، ونزلته منزلة الشرع، فلا يكاد يوجد باب فقهي إلا وقد اعتبرت الشريعة فيه العرف وحكمته نص الفقهاء على أن من قواعد الشرع التي أسس عليها قاعدة اعتبار العرف والعادة. ويضيف المنظّمون أن من أصعب التحديات التي يمكن أن يواجهها أي مجتمع وتقف أمام تقدّمه ونهضته، انتشار ظاهرة الانحراف الفكري والابتعاد عن التوسط والاعتدال، وما يترتب على

زروقي يهنئ طلبة المدرسة العليا لتكنولوجيات الإعلام والاتصال



قام وزير البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، سيد علي زروقي، أول أمس، بزيارة إلى المدرسة الوطنية العليا لتكنولوجيات الإعلام والاتصال والبريد، قصد الاطلاع على ظروف استقبال وإيواء الطلبة، بمناسبة انطلاق السنة الجامعية الجديدة، حيث هنأ طلبة المدرسة ورحب بالطلبة الجدد، مؤكداً أن انخراطهم في مسارات التكوين بهذا التخصص، يمثل خطوة أولى واعدة نحو ولوج مهن المستقبل، التي تشكل ركيزة أساسية في بناء اقتصاد المعرفة والتحول الرقمي. ودعاهم إلى التحلي بالثابرة والجدية في مسارهم الجامعي، واستغلال ما توفره المدرسة من تكوين نوعي وإمكانات، حتى يكونوا في مستوى التحديات العلمية والمهنية المقبلة، ويساهموا بفعالية في خدمة الوطن وتجسيد تطلعاته التنموية.

التلوث الكيميائي وعلوم السموم محور ملتقى دولي

وناقش المشاركون التحديات الخطيرة التي تفرضها الملوثات الكيميائية، والتدهور البيئي المستمر، مشددين على أن علم السموم البيئية يُعد أداة حيوية لتحليل تأثير المواد السامة على النظم البيئية، وصحة الإنسان.

وركّزت مداخلات الخبراء خلال هذا الملتقى، على أهمية الربط بين التلوث وتداعياته الصحية، مع إبراز أحدث نتائج الأبحاث العلمية في هذا المجال، وفتح المجال أمام التبادل المعرفي والتعاون بين الباحثين؛ بهدف إيجاد حلول مستدامة، تحمي الإنسان والبيئة على حد سواء.

نظم قسم البيولوجيا بكلية العلوم بجامعة "باجي مختار" بمنابة، نهاية الأسبوع المنصرم، مؤتمراً دولياً حول "علم السموم وأثره على البيئة وصحة الإنسان"، بمشاركة خبراء من إيطاليا، ولبنان، وتونس، إلى جانب عدد كبير من الباحثين من مختلف الجامعات الوطنية.

وعرف اليوم الأول من المؤتمر حضور شخصيات جامعية بارزة، من بينهم الأساتذة الدكتوراة معاوي حسين نائب المدير المكلف بالعلاقات الخارجية، ورضا جاوحدو نائب المدير المكلف بالبيداغوجيا، وعبد الحق جيايلة عميد كلية العلوم.

لأول مرة بجامعة سكيكدة منذ افتتاحها التكوين بالمدرسة العليا للأساتذة ينطلق



انطلقت، أول أمس، بالمسار التكويني للمدرسة العليا للأساتذة بجامعة "20 أوت 55"، عملية التدريس، وسط حضور كبير للطلبة المعنيين، وفي أجواء حماسية، حيث أبدوا رغبة كبيرة في إتمام دراستهم على مستوى هذه المدرسة، للحصول على رتبة أستاذ التعليم الابتدائي.

وحسب إدارة جامعة سكيكدة، استلم في نفس اليوم، طلبة المسار التكويني للمدرسة العليا للأساتذة، بطاقات الطالب، كما تخلل اللقاء، تقديم توجيهات وإرشادات للطلبة، تتعلق بالجامعة، وكيفية التعلم وكل ما يخص عالم الجامعة، فصد توجيههم ومساعدتهم على الاندماج بسهولة في البيئة الجامعية، ومنه توفير أفضل ظروف للتكوين.

وشهدت جامعة "20 أوت 55" بسكيكدة، الأسبوع الأخير، فعاليات عملية انتقاء الطلبة المرشحين للالتحاق بالمسار التكويني للمدرسة العليا للأساتذة، أستاذ التعليم الابتدائي، والتي جرت على مدار 3 أيام كاملة.

للإشارة، يقدر عدد طلبة ملحقة المدرسة العليا، بجامعة سكيكدة، في مسار التكوين بالمدرسة العليا للأساتذة، رتبة أستاذ تعليم ابتدائي، والتي تم فتحها خلال الموسم الجامعي الحالي، لأول مرة، بـ 163 طالب.

بوجمعة ذيب

التركيز على استخدام التقنيات الحديثة

التعليم الرقمي محل اهتمام جامعة التكوين المتواصل بالبويرة

أيوب. ص

احتضن مركز البويرة لجامعة التكوين المتواصل فعاليات الأسبوع الوطني للتعليم الرقمي الذي أطلقته الجامعة تحت شعار "التعليم الرقمي مكسب الجامعة الجزائرية"، حيث تهدف هذه المبادرة إلى التعريف بهذا النوع من التعليم من تقنيات وطرق التعليم المبتعج، وكذا المكاسب المحققة من طرف جامعة التعليم المتواصل منذ إعماده فيها، ويأتي تنظيم هذا الأسبوع بمركز البويرة تزامنا مع التحاق الطلبة بالتجمعات الحضورية لهذا الموسم بداية من السبت،

أين اغتمت مديرة المركز رانيا روام رفقة طاقم الإدارة الفرصة من أجل تقديم شروحات لهؤلاء الطلبة لاسيما المسجلين الجدد، حول نمط التعليم الرقمي عن بعد والبيداغوجيا الرقمية، وأيضا كيفية العمل على الأرضيات التعليمية الموضوعة تحت تصرفهم، فضلا عن طرق التقييم لجميع السنوات وللطورين ليسانس وماستر. وأبرزت مديرة المركز بالمنااسبة بأن هذه المبادرة المنظمة من طرف جامعة التكوين المتواصل والتي تستمر إلى غاية نهاية الشهر الحالي، تهدف إلى ترسيخ ثقافة التعليم

الرقمي وتعزيز استخدام التقنيات الحديثة للتعليم في المنظومة الجامعية، إضافة إلى شرح طرق وتقنيات التدريس عبر إدماج أدوات رقمية على غرار المنصات التعليمية التفاعلية، مضيفة بأن جامعة التكوين المتواصل خطت في هذا النوع من التعليم المدمج خطوات هامة باعتباره خيارا إستراتيجيا للجامعة الجزائرية، يتم فيه استثمار الرقمنة بما يعزز الجودة والابتكار. كما تم خلال هذه المبادرة بمركز البويرة تنظيم حملة للتبرع بالدم وسط الطلبة والطواقم الإدارية والبيداغوجية، وهذا

انخراما في الحملة الوطنية المنظمة وتجسيدا لدور الجامعة الاجتماعي كجامعة مواطنة، مع الإشارة إلى أن مركز البويرة لجامعة التكوين المتواصل يضم هذا الموسم ما يزيد عن 1600 طالب مسجل في طوري الليسانس والماستر في أكثر من 10 تخصصات منها الجديدة على غرار ماستر إنجليزية وتكنولوجيا الإعلام وتوثيق المكتبات، حيث يسهر على تنظيم وتجسيد التجمعات الحضورية وجميع المعاملات البيداغوجية طاقم إداري إضافة إلى أساتذة اكتسبوا خبرة هامة في مجال التعليم الرقمي عن بعد.

لتعزيز الابتكار ومرافقة الطلبة الجامعيين

نحو إرساء شبكة وطنية من الحاضنات في مجالات السكن

الطوى - ع



تم، أمس، بالجزائر العاصمة، التوقيع على بروتوكول تعاون بين المخبر الوطني للسكن والبناء والمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يهدف لإرساء شبكة وطنية من الحاضنات في مجالات السكن، البناء والهندسة الجيوتقنية، وهذا لتعزيز الابتكار ومرافقة الطلبة الجامعيين.

وجرت مراسم التوقيع خلال اليوم الأول من أشغال الملتقى الدولي الأول حول المخاطر الجيوتقنية واستدامة البناء، المنظم تحت رعاية وزير السكن والعمران والمدينة والهيئة العمرانية، بمناسبة الذكرى الـ 47. لتأسيس المخبر الوطني للسكن والبناء، وذلك بحضور الأمين العام للوزارة، سميد عطية، وممثلي عدد من القطاعات الوزارية والأساتذة والباحثين.

وأوضح المدير العام للمخبر الوطني للسكن والبناء، فيصل بوقادوم، بالمناسبة، أن المرحلة الأولى تشمل

وذلك ضماننا لاستمرار نقل الخبرة للأجيال القادمة، وكذا مواكبة التحولات العميقة من ناحية الرقمنة، الذكاء الاصطناعي والاستدامة". وذكر الأمين العام بإنجازات الجزائر في مجال السكن والتي جعلتها نموذجا "متميزا" على المستوى الإقليمي سواء من حيث عدد السكنات الموزعة، أو من حيث وسائل المراقبة والخبرة والتشخيص التي راهقت إنجاز هذا البرنامج، وكذا المنشآت الهيكلية الكبرى والمرافق العمومية.

إطلاق 8 حاضنات على مستوى سبعة أقطاب جامعية بكل من ولايات الجزائر، وهران، قسنطينة، بشار، ورقلة، سكيكدة وسوق أهراس، لافتا إلى أن هذه المبادرة "الطموحة" ستسمح بتحويل نتائج البحث العلمي إلى حلول عملية، وتعزيز الابتكار التطبيقي في مجالات السكن والبناء والهندسة الجيوتقنية.

وستسمح هذه الحاضنات للمخبر "بتوفير بيئة ابتكارية للطلبة الجامعيين، مع فتح المجال أمام المتميزين منهم لإدماجهم في المخبر



إصابة 43 شخصا إثر انحراف حافلة لنقل الطلبة ببومرداس

وقع، أمس، حادث مرور مروّع على إثر انقلاب حافلة لنقل الطلبة على مستوى الطريق الوطني رقم 05، وبالتحديد ببلدية الثنية في بومرداس، أسفر عن إصابة 43 شخصا بإصابات متفاوتة، حسب بيان لمصالح الحماية المدنية. وأضاف ذات المصدر، أن فرق الحماية المدنية تدخلت لإسعاف المصابين قبل تحويلهم إلى مستشفى الثنية لتلقي العلاج.

ق-و

المرحلة الأولى تشمل إطلاق ثماني حاضنات بسبعة أقطاب جامعية

نحو إطلاق شبكة حاضنات بالجامعات لتعزيز الابتكار

وعرف الملتقى، في يومه الأول، مناقشة الأخصائيين الجزائريين والأجانب المشاركين في أشغاله لعدد من المواضيع المتعلقة بالمخاطر الجيولوجية، أهمية الرصد في تحسين إدارة المخاطر الجيوتقنية، وتأثير التغيرات المناخية على قطاع البناء، وكذا أهمية الاعتماد على التقنيات الحديثة لمعالجة المخاطر الطبيعية. للإشارة، تتواصل أشغال الملتقى اليوم، في يومه الثاني والأخير، حيث سيتم التطرق إلى مواضيع متعلقة بالمواد المتكسرة واستدامة الهياكل الجيوتقنية، إعادة تأهيل المباني، التقنيات المتقدمة المطبقة على المخاطر الجيولوجية، وغيرها من المواضيع. يذكر أن المخبر الوطني للسكن والبناء تأسس في 1978 ليكون أداة علمية وتقنية ترافق مشاريع التنمية الوطنية الكبرى، من خلال مهامها المتمحورة حول النوعية وسلامة المنشآت وجودتها، لا سيما وأنه يتوفر على موارد بشرية بأكثر من 1100 عامل، بينهم أكثر من 700 مهندس وتقني متعدد التخصصات.

■ ق.ج

وضع ضمن أولوياته تسريع التحول الرقمي من خلال اعتماد نظم المعلومات الجغرافية، أنظمة التسيير المدججة، واستعمال الذكاء الاصطناعي في معالجة البيانات التقنية، إلى جانب تعزيز الشراكات مع الجامعات ومراكز البحث، وكذا تنويع مجالات التدخل لتشمل الدراسات التطبيقية، البيئية وتطوير علم القياس. بدوره، أبرز السيد عطية لدى افتتاحه أشغال الملتقى، المنظم تحت شعار "الوقاية والتخطيط في مواجهة المخاطر الطبيعية"، إلى أهمية الدراسات التقنية للحد من المخاطر والتحكم فيها وإدارتها لبلوغ الأهداف المنشودة، المتمثلة في استدامة المباني وحماية الأشخاص والممتلكات. وذكر الأمين العام بإنجازات الجزائر في مجال السكن والتي جعلتها نموذجا "متميزا" على المستوى الإقليمي، سواء من حيث عدد السكنات الموزعة، أو من حيث وسائل المراقبة والحيرة والتشخيص التي رافقت إنجاز هذا البرنامج وكذا المنشآت الهيكلية الكبرى والمرافق العمومية. ويولي قطاع السكن "أهمية قصوى" لضمان النوعية والجودة والسلامة في عملية الإنجاز، يضيف السيد عطية الذي نوه "بجيرة واحترافية" المخبر الوطني للسكن والبناء، بفضل إنجازاته دراسات تقنية للعديد من المشاريع الإستراتيجية والهيكلية، مع التطلع إلى مساهمته في تجسيد برنامج إنجاز مليوني وحدة سكنية أفاق 2029. وأشاد الأمين العام بالنقلة "النوعية" التي عرفها المخبر خلال السنوات الأخيرة في مجال التشخيص والحيرة، بفضل تدعيم حظيرة وسائله بمتاد عالي الدقة، فضلا عن إطلاق منصة رقميه مبتكرة، مع وضع برنامج خاص ومتكامل للتكوين المستمر، قصد تمكينه من إنجاز دراسات دقيقة وفعالة

■ تم، أمس، بالجزائر العاصمة، التوقيع على بروتوكول تعاون بين المخبر الوطني للسكن والبناء والمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بهدف لإرساء شبكة وطنية من الحاضنات في مجالات السكن، البناء والمهندسة الجيوتقنية، وهذا لتعزيز الابتكار ومرافقة الطلبة الجامعيين. وجرت مراسم التوقيع خلال اليوم الأول من أشغال الملتقى الدولي الأول حول المخاطر الجيوتقنية واستدامة البناء، المنظم تحت رعاية وزير السكن والعمران والمدينة والتهيئة العمرانية، بمناسبة الذكرى الـ 47 لتأسيس المخبر الوطني للسكن والبناء، وذلك بحضور الأمين العام للوزارة، سعيد عطية، وممثلي عدد من القطاعات الوزارية والأساتذة والباحثين. وأوضح المدير العام للمخبر الوطني للسكن والبناء، فيصل بوقادوم، بالنسبة، أن المرحلة الأولى تشمل إطلاق ثماني حاضنات على مستوى سبعة أقطاب جامعية بكل من ولايات الجزائر، وهران، قسنطينة، بشار، ورقلة، سيكدة وسوق أمهراس، لافتا إلى أن هذه المبادرة "الطموحة" ستسمح بتحويل نتائج البحث العلمي إلى حلول عملية، وتعزيز الابتكار التطبيقي في مجالات السكن والبناء والمهندسة الجيوتقنية. وستسمح هذه الحاضنات للمخبر "بتوفير بيئة ابتكارية للطلبة الجامعيين، مع فتح المجال أمام التميزين منهم لإدماجهم في المخبر، وذلك ضمانا لاستمرار نقل الحيرة للأجيال القادمة، وكذا مواكبة التحولات العميقة من ناحية الرقمنة، الذكاء الاصطناعي والاستدامة"، يضيف بوقادوم. في سياق متصل، أشار المسؤول ذاته إلى أن المخبر

المدرسة الوطنية العليا لتكنولوجيات الإعلام والاتصال والبريد

زروقي يطلع على ظروف استقبال الطلبة

الجامعي، واستغلال ما توفره المدرسة من تكوين نوعي وإمكانات، حتى يكونوا في مستوى التحديات العلمية والمهنية المقبلة، وليساهموا أيضا بفعالية في خدمة الوطن وتجسيد تطلعاته التنموية"، وفقا لذات البيان

ق-و

أكد أن "انخراطهم في مسارات التكوين بهذا التخصص، يمثل خطوة أولى واعدة نحو ولوج مهن المستقبل، والتي تشكل اليوم ركيزة أساسية في بناء اقتصاد المعرفة والتحول الرقمي". وفي ذات السياق، دعا الوزير الطلبة إلى "التحلي بالثابرة والجدية في مساهم

وأفاد بيان للوزارة بأن السيد زروقي توجه بالمناسبة، بتهانيه الخالصة إلى جميع طلبة المدرسة بمناسبة انطلاق السنة الجامعية الجديدة، متمنيا لهم "مسيرة دراسية موفقة حافلة بالنجاحات". وخص الوزير بالذكر الطلبة الجدد، مرحبا بهم في رحاب هذه المؤسسة العلمية المرموقة، حيث

■ قام وزير البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، السيد سيد علي زروقي، مساء أول أمس الأحد، تزامنا مع الدخول الجامعي، بزيارة إلى المدرسة الوطنية العليا لتكنولوجيات الإعلام والاتصال والبريد، قصدا الاطلاع على ظروف استقبال وإيواء الطلبة.

عُرف بتخصصه في الثقافة الصوفية

رحيل الباحث الصوفي والأكاديمي الجزائري صاري علي حكمت

■ توفي، أول أمس، الكاتب والباحث في الثقافة الصوفية، وأستاذ الأدب المقارن بجامعة أبو بكر بلقايد بولاية تلمسان، صاري علي حكمت، حسب ما علم لدى أقاربه.

ويعد الراحل أحد أكبر الباحثين في الثقافة الصوفية في الجزائر، ورئيس نادي "الثقافة الصوفية" بتلمسان، وأستاذ الأدب المقارن بجامعة أبو بكر بلقايد بالولاية نفسها، ومؤلف عدة كتب حول أقطاب

الصوفية، وعضو الجمعية الوطنية للزوايا ومؤسسة الأمير عبد القادر.

وتخرج المرحوم في تخصص الطب، قبل مواصلة الدراسات الجامعية في الأدب المقارن، واشتغل كأستاذ محاضر بجامعة "أبو بكر بلقايد" بتلمسان، وقسم اللغة الفرنسية بجامعة وهران 2 محمد بن أحمد. وكانت للراحل العديد من المؤلفات والدواوين، من بينها "أنطولوجيا الأمير عيد القادر صوفي الكتابة" سنة 2011،

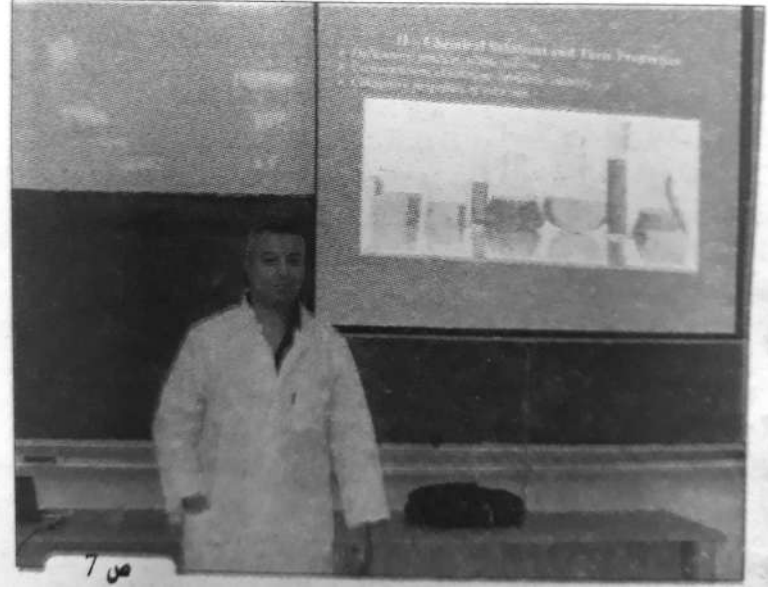
و"أنطولوجيا ديوان سيدي بومدين، شاعر الحب الأبدي" سنة 2014، و"أنطولوجيا رباعيات جلال الدين الرومي"، و"ديوان الشيخ بن بلس" صاحب فتوى هجرة الجزائريين نحو سوريا سنة 1911 بعد صدور قانون التجنيد الإجباري.

وشملت مؤلفاته أيضاً أعمالاً أخرى على غرار "1001 ليلة - الميلاد في الإسلام وروح الزوايا"، الذي كتب مقدمته

الأسقف هنري نيسي، كما كتب مجموعة من سير الرحلة بعد زيارته لعدة بلدان أجنبية، مثل "1001 ليلة في قنية" بعد زيارته لهذه المدينة الروحية في تركيا وتأثره برقصة الدراويش. وقد ترأس نادي الثقافة الصوفية بعد تأسيسه بمناسبة تظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية.

رمضان نايلي

جامعة صالح بوبنيدر بقسنطينة الشروع في تدريس التخصصات الطبية باللغة الإنجليزية



ص 1

جامعة صالح بوبنيدر

الشروع في تدريس التخصصات الطبية باللغة الإنجليزية

المعمارية والتعمير، بعد حصولها على وسم «مشروع مبتكر - لا بال» الممنوح من وزارة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الناشئة واقتصاد المعرفة، حيث أن المشروع يقوم على مبادئ الاقتصاد الدائري ويهدف إلى تقديم حلول ذكية ومستدامة لتقليل التكاليف ومساعدة الأسر والصناعيين على تخفيض القوائم وتشجيع الاستعمال الرشيد للموارد، وبهذا، تجمع جامعة قسنطينة 3 بين تعزيز مكانة اللغة الإنجليزية في التكوين الأكاديمي وتشجيع روح الابتكار، لتؤكد موقعها كقطب جامعي صاعد في الجزائر وقادر على المنافسة في المحافل الدولية.

لقمان/ق

أن القرار يندرج ضمن إستراتيجية وطنية تهدف إلى الانفتاح على العلوم والمعارف العالمية، وتوفير تكوين نوعي يواكب التطورات العلمية الحديثة، لا سيما وأن الإنجليزية أصبحت لغة البحث والطب على المستوى الدولي، كما ينتظر وفق المصدر أن يسهم هذا الإجراء في رفع كفاءة الإطارات الطبية الجزائرية، وتمكينها من الولوج بسهولة إلى أحدث الأبحاث والمراجع العالمية، بما يعزز مكانة الجامعة الجزائرية في المحافل الأكاديمية الدولية. وفي سياق متصل، ذكرت جامعة صالح بوبنيدر، أن مدير جامعة قسنطينة 3، البروفيسور شعبان بيطيش، قد كرم الطالبة نجية عزيزة من كلية الهندسة

أن مستقبل الطب كما قال يكمن في هذه اللغة العالمية. وأضاف البروفيسور بوزيتونة أن إدارة الجامعة، وفرت مراكز تكوين مكثف في اللغة الإنجليزية لفائدة الطلبة والأساتذة، وهو ما سيمكنهم من رفع مستواهم تدريجيا ومواكبة متطلبات التدريس، مشيرا إلى أن جامعة التكوين المتواصل تشكل سندا إضافيا في هذا المجال، مؤكدا أن جميع ملحقات كلية الطب بقسنطينة شرعت في التدريس بالإنجليزية، ما يجعل العملية شاملة منذ بدايتها على أن تتوسع تدريجيا لتشمل مختلف المراحل التعليمية مستقبلا. من جهتها أكدت إدارة الجامعة في بيان لها،

التحول، مضيفا أن الكلية لمست استعدادا ملحوظا لدى الطلبة في السنة الأولى الذين أبدوا حماسا كبيرا وتجاربا واضحا مع التغيير، واعتبر أن هذا الانفتاح يعكس وعي الجيل الجديد بأهمية اللغة الإنجليزية في مجالات البحث والطب على المستوى الدولي. وشدد المتحدث على أن الإنجليزية باتت لغة غالبية المؤتمرات العالمية والأبحاث الطبية، وبالتالي فإن تدريس الطب بها يفتح الباب أمام الأطباء الجزائريين للولوج بسهولة إلى أحدث المراجع العلمية ومواكبة الابتكارات الطبية دون حواجز لغوية، مؤكدا أن العملية ستجسج بفضل تضامر الجهود والإرادة القوية من طرف الأساتذة والطلبة معا، إذ

انطلقت أمس بجامعة قسنطينة 3 «صالح بوبنيدر» أول تجربة من نوعها في تدريس تخصصات الطب باللغة الإنجليزية، وسط أجواء من التفاؤل بإمكانية تعميم العملية على نطاق أوسع في السنوات القادمة، لا سيما في ظل توفر الإمكانيات وتسجيل رغبة الطلبة في خوض هذا التحول البيداغوجي. وأوضح عميد كلية الطب، البروفيسور بوزيتونة، أن الانطلاقة تمت في ظروف جيدة، حيث أبدى الأساتذة رغبة قوية في التدريس بالإنجليزية، فمنهم من تكون في اللغة الإنجليزية بنسبة 100 بالمئة، وآخرون بنسبة 50 و80 بالمئة، والتكوين مستمر لدى غالبية الأساتذة الذين رحبوا بهذا

ص 7

RISQUES GÉOTECHNIQUES ET DURABILITÉ DES CONSTRUCTIONS DÉBUT D'UNE NOUVELLE DYNAMIQUE

■ SAMI KAÏDI

Le premier séminaire international consacré aux risques géotechniques et à la durabilité des constructions s'est ouvert, hier, et pour deux jours, à Alger. L'événement, organisé par le Laboratoire national de l'habitat et de la construction (LNHC), coïncide avec le 47^e anniversaire de la création du laboratoire. Sous le thème «Prévention et planification face aux risques naturels», la rencontre a réuni des experts, chercheurs et professionnels nationaux et étrangers autour de plusieurs objectifs majeurs : partager les savoirs et les expériences en matière de gestion des géorisques, présenter des solutions pour des constructions durables et résilientes, renforcer la coopération scientifique entre institutions et promouvoir l'utilisation de matériaux innovants et de technologies de pointe, telles que l'intelligence artificielle (IA) et la Building Information Modeling (BIM). S'exprimant, à cette occasion, le Secrétaire général du ministère de l'Habitat, de l'Urbanisme, de la Ville et de l'Aménagement du territoire, Saïd Attia, a souligné que la maîtrise des risques géotechniques est «un enjeu vital pour la sécurité des citoyens et la



ph. Wafa

perennité des infrastructures stratégiques». La tenue de ce séminaire traduit, poursuit-il, l'engagement de l'État à intégrer la recherche scientifique et l'innovation dans la gestion des projets. Le même responsable a aussi insisté sur l'importance de l'anticipation et de la planification. «Nous devons bâtir avec rigueur, concevoir avec prévoyance et innover avec responsabilité. C'est à ce prix que nous pourrions protéger les populations et garantir une urbanisation

durable.» Le SG du ministère a, avant de terminer son allocution, appelé à conjuguer les efforts entre institutions, chercheurs et opérateurs, afin de renforcer la résilience des villes face aux aléas naturels. De son côté, le directeur général du LNHC, Fayçal Boukadoum, a rappelé le rôle historique du laboratoire, celui d'accompagner toutes les grandes étapes de l'urbanisation du pays depuis 1978. «Notre objectif est clair : accélérer la transition numérique, intégrer

l'intelligence artificielle dans nos méthodes de contrôle, développer un réseau national de plateformes technologiques et former la nouvelle génération d'ingénieurs», a-t-il lancé, avant de préciser que ce séminaire doit devenir un espace de réflexion, une plateforme permanente d'échanges et de coopération. Le DG du LNHC a, notamment, insisté sur le fait que cette rencontre ambitionne de jeter des passerelles entre chercheurs, ingénieurs, décideurs et acteurs du secteur, afin de mieux comprendre les enjeux liés aux risques, identifier des solutions novatrices, fiables, ainsi que durables. Boukadoum a, in fine, mis l'accent sur les défis de l'urbanisation accélérée, les impacts du changement climatique et la nécessité de bâtir des infrastructures résilientes. Au cours des travaux, les organisateurs ont, faut-il le souligner, exprimé leur satisfaction quant à la qualité et à la pertinence des débats, qui contribueront, ont-ils assuré, à sortir avec des recommandations et une feuille de route à même de nourrir une stratégie nationale plus ambitieuse en matière de prévention des risques, d'innovation et de durabilité des constructions. Cette initiative marque, pour eux, le début d'une nouvelle dynamique.

S. K.

Biologie criminalistique

Nouvelle spécialité à l'Ecole supérieure en sciences biologiques

L'Ecole nationale supérieure en sciences biologiques d'Oran (ESSBO) lance, à partir de cette rentrée universitaire, une nouvelle spécialité, à savoir la «Biologie criminalistique», pour former des experts dans l'analyse biologique appliquée au domaine judiciaire et médico-légal, a-t-on appris auprès de la direction de l'établissement.

Cette initiative s'inscrit dans le cadre du renforcement de l'offre de formation et de la diversification des spécialités proposées par l'ESSBO qui compte désormais quatre filières complémentaires : Biologie moléculaire, Génie enzymatique, Immunotechnologie et Biologie criminalistique, a-t-on souligné. Cette nouvelle spécialité est une discipline émergente qui mobilise plusieurs branches des sciences biologiques, telles que la génétique, la toxicologie ou encore la microbiologie, et offre une formation à

la fois théorique et pratique, alignée sur les standards internationaux tout en tenant compte des spécificités du contexte algérien, a-t-on souligné de même source. Les diplômés en «Biologie criminalistique» pourront intégrer des structures variées, allant des laboratoires de police scientifique aux institutions judiciaires, en passant par les secteurs de la santé publique et de la protection de l'environnement, a-t-on expliqué.

2 MILLIONS DE DINARS POUR LES PORTEURS DE PROJETS INNOVANTS

L'université sort des sentiers battus

LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé que le premier prototype de voiture électrique nationale sera présenté en mars prochain.

■ WALID AÏT SAÏD

L'université algérienne change de visage. Longtemps perçue comme simple lieu d'enseignement théorique, elle s'impose désormais comme un véritable laboratoire d'innovation et d'entrepreneuriat. Sous l'impulsion du président de la République, Abdelmadjid Tebboune, et avec la stratégie engagée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, les campus prennent des allures d'incubateurs géants, où chaque soutenance devient une promesse d'entreprise.

Invité du Forum de la chaîne 1 de la Radio nationale, Kamel Baddari a annoncé un soutien financier inédit en faveur des étudiants porteurs de projets innovants. Ceux qui auront développé un prototype final bénéficieront d'une enveloppe comprise entre 1 et 2 millions de dinars, destinée à transformer leurs idées en produits exploitables.

Ce financement sera octroyé après évaluation par une commission spécialisée composée d'experts issus de l'université et du ministère de l'Économie de la connaissance. «Il ne s'agit plus seulement de former des diplômés, mais de faire émerger des créateurs de valeur», a



insisté le ministre. L'État ne limite pas son soutien à l'innovation technologique. Les porteurs de projets dits «traditionnels», tels que les activités artisanales, agricoles ou de services, bénéficieront eux aussi d'un accompagnement, après une formation en entrepreneuriat. Leur insertion dans la vie économique sera facilitée par une aide financière pouvant atteindre 10 millions de dinars pour lancer leur propre entreprise. Le ministre a également dévoilé les grandes orientations de la saison universitaire 2025-2026, résolument tournée vers le numérique et les métiers du futur. 24 nouvelles spécialités hybrides verront le jour, combinant sciences humaines et intelligence artificielle, sociologie et data, ou encore gestion et

cybersécurité.

L'université ne se contente plus d'enseigner : elle produit, prototype et industrialise. Baddari a révélé que les premières puces électroniques conçues en Algérie sont entrées en phase de validation, tandis que le premier prototype de voiture électrique nationale sera présenté en mars prochain. D'autres projets, liés à la santé, à l'eau ou à la sécurité alimentaire, sont en cours de finalisation. Cette dynamique se reflète également dans les chiffres : plus de 50 000 ingénieurs en informatique auront été diplômés entre 2022 et 2026. Par ailleurs, 480 entreprises ont été créées par des enseignants-chercheurs et personnels universitaires, auxquelles s'ajoutent 1 400 start-up et 2 800

microentreprises issues des campus. Pas moins de 3 400 brevets sont prêts à être valorisés sous forme de produits commercialisables.

Pour accompagner cette transition vers une «quatrième génération d'université», Kamel Baddari a annoncé une série de réformes pédagogiques : introduction d'enseignements obligatoires en sécurité numérique, intelligence artificielle et logiciels libres, mais aussi cours d'histoire nationale pour les grandes écoles, sur instruction du président de la République. En parallèle, de nouveaux parcours de formation en gouvernance et lutte contre la corruption seront ouverts au sein des universités d'Alger 2 et Alger 3, afin de former des cadres éthiques capables de porter les

réformes de demain. Notre université fait donc sa mue. Elle connaît une véritable révolution. Elle ne se contente plus d'être un lieu de savoir mais elle ambitionne de devenir une locomotive pour l'économie nationale. C'est le nouveau modèle de développement qui est en train de naître...

W.A.S.

UNIVERSITÉ 3 DE CONSTANTINE

La recherche scientifique célébrée

LE PROGRAMME en question s'étale sur une durée d'une année, lequel a conjugué des efforts pour ordonnancer entre l'enseignement et les applications médicales pratiques.

■ IKRAM GHIOUA

C'est dans une ambiance particulière que l'université 3 Salah-Bounider Constantine a célébré, jeudi dernier, la première promotion du programme innovant relatif à la formation en recherche médicale scientifique. Cette célébration qui a ravi les présents a été initiée et organisée par la faculté de médecine sous le patronage de la faculté des sciences politiques, intervient comme une phase historiquement importante dans le contexte de la modernisation du système universitaire algérien. Le programme en question s'étale sur une durée d'une année, lequel a conjugué des efforts pour ordonnancer entre l'enseignement et les applications médicales pratiques.

A l'évidence, l'approche s'inscrit sous la supervision d'une équipe pédagogique spécialisée. Cette donne «hybride» a permis aux étudiants d'embrasser des connaissances académiques complètes conformément aux standards internationaux des sciences médicales. Dans une déclaration prononcée en la circonstance, le professeur Chaâbane Baitiche, recteur de l'université, a soutenu que «ce projet répond aux défis contemporains du monde médical et ouvre de nouvelles perspectives d'intégration dans l'environnement scientifique international pour les futurs médecins algériens». Pour sa part, le doyen de la faculté de médecine, le professeur Mahjoub Bouzitouna, n'a pas manqué d'expri-



Chaâbane Baitiche, recteur de l'université.

mer ses vives salutations pour «cette collaboration formatrice qui a permis de renforcer les compétences en recherche médicale». Intervenant dans le même sens, le vice-recteur chargé de la pédagogie, professeur Riadh Hamdouch, a mis en avant «l'engagement des étudiants dans le développement de leurs aptitudes». Le professeur Abdallah Lakhel, formateur et superviseur du programme, affichant sa satisfaction a formulé sa considération et sa reconnaissance à l'égard des enseignants pour leur sérieux et engagement indéfectible dans le projet, allant même jusqu'à le décrire comme étant une «étape essentielle de la transformation pédagogique de l'université algérienne». Il s'agit, selon lui, d'une «formation qui marque un tournant

capital vers la modernisation de l'enseignement supérieur», laquelle formation «représente un saut palpable dans la formation des futures générations en médecine», notamment qu'elle concourt dans un cadre compétitif sur le plan national et international.

Le programme dédié à cette formation aspire à de grandes ambitions visant à former de futures générations pouvant être les leaders même de l'innovation médicale et des politiques de santé, en combinant une formation à la recherche scientifique. L'Algérie en a les compétences et les moyens intellectuels d'intégrer ce processus dont les retombées ne peuvent qu'être bénéfiques sur le pays, voire même lancer un processus d'indépendance dans le domaine. I.G.

BOUMERDÈS : 43 ÉTUDIANTS BLESSÉS DANS UN ACCIDENT D'AUTOCAR À THÉNIA



Un grave accident de la route s'est produit, hier à 14h33 sur la RN05, au niveau de la commune de Thénia (wilaya de Boumerdès), lorsqu'un autocar de transport d'étudiants a dévié de sa trajectoire avant de se renverser. Selon la Protection civile, 43 passagers ont été blessés et pris en charge sur place avant d'être évacués vers l'hôpital local.

Les services compétents ont ouvert une enquête pour déterminer les causes exactes de l'accident.